

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров
«28» марта 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности
**40.02.02 Правоохранительная
деятельность**
Форма обучения – очная
На базе среднего общего
образования
Срок обучения 2 года 6 месяцев

**Асбест
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 13 июля 2021 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик: коллектив авторов

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных (обязательных) дисциплин,
гуманитарных и социальных дисциплин по ОП СПО

Протокол № 6 от «27» марта 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Е.Г. Нохрина

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «27» марта 2024 г.

Председатель _____ Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык»:

Очная форма обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 194 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 170 часов; самостоятельная работа обучающегося – 24 часа (консультации – 4 часа).

Заочная форма обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 194 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 38 часов; самостоятельная работа обучающегося – 156 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная, заочная)	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	38
в том числе:	-	-
практические занятия	170	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	156
в том числе:	-	-
реферат, проект, домашняя работа и т.п.		
Консультации	4	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1. Развивающий курс	-	
Тема 1.1 Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)	Практические занятия Фонетический материал основные способы написания слов на основе знания правил правописания совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги местоположения. Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов Исчисляемые и неисчисляемые существительные Наречия меры и степени. Неопределенно-личные местоимения Степени сравнения прилагательных и наречий.	10
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту) Упражнения на отработку грамматических навыков	2
Тема 1.2 Спорт. Олимпийские игры.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.	10
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр») Упражнения на отработку грамматических навыков	2
Тема 1.3 Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to».	10
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России» Упражнения на отработку грамматических навыков	2

Тема 1.4 Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive	10
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков	2
Тема 1.5 Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)	11
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Великобритания» Упражнения на отработку грамматических навыков	2
Тема 1.6 Национальные традиции и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Английские (американские, австралийские) традиции и праздники»; Национальные традиции и праздники России» Упражнения на отработку грамматических навыков	2
Тема 1.7 Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты	11
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Почему я хотел бы жить в городе (деревне)» Упражнения на отработку грамматических навыков	2
Тема 1.8 Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I Причастие II	10
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света. Упражнения на отработку грамматических навыков	2
Тема 1.9 Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	10

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации на тему экологии Упражнения на отработку грамматических навыков	2
Тема 1.10 Выдающиеся учёные и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения	10
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на одну из предложенных тем: «Выдающиеся русские (или английские) учёные и их открытия»; «Российские учёные – лауреаты Нобелевской премии» Упражнения на отработку грамматических навыков	2
2. Профессионально – ориентированная тематика	-	
Тема 2.1 Профессиональная деятельность /Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы <i>-ion/-sion/-tion, -er/or; -ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, -able, ible, -ure, -ture, -ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, -ing, -ful, -less, -ize.</i> Префиксы <i>un-/in-/ir-/il-/im-/re-</i> Усилительная конструкция <i>It is (was)...who (that)</i> Конверсия. Цепочка определений Функции и перевод слов <i>one (ones)</i>	60
Планирование судебного следствия Управление судебной системой Хранение документов Оплата юридических услуг Уголовное судопроизводство Подростковая преступность.	Функция и перевод слов <i>that (those)</i> Многозначность глаголов <i>shall, will, should, would, to be, to have</i> Составные предлоги. Составные союзы. Интернациональные слова.	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Судебная система»	2
Свидетели. Свидетельские показания. Виды доказательства. Арбитраж. Международное право. Международный суд/.	Упражнения на отработку грамматических навыков	-
Тема 2.2 Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные	Практические занятия Лексический материал по теме.	10
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре «Ситуации из рабочей	2

переговоры.	практики»	
Максимальной учебной нагрузки		194
Обязательной аудиторной нагрузки		170
Самостоятельной работы обучающегося		24

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1. Развивающий курс	-	
Тема 1.1 Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)	Практические занятия Фонетический материал основные способы написания слов на основе знания правил правописания совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги местоположения. Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов Исчисляемые и неисчисляемые существительные Наречия меры и степени. Неопределенно-личные местоимения Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту) Упражнения на отработку грамматических навыков	19
Тема 1.2 Спорт. Олимпийские игры.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр») Упражнения на отработку грамматических навыков	15
Тема 1.3 Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to».	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России» Упражнения на отработку грамматических навыков	20

Тема 1.4 Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков	20
Тема 1.5 Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Великобритания» Упражнения на отработку грамматических навыков	20
Тема 1.6 Национальные традиции и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Английские (американские, австралийские) традиции и праздники»; Национальные традиции и праздники России» Упражнения на отработку грамматических навыков	10
Тема 1.7 Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Почему я хотел бы жить в городе (деревне)» Упражнения на отработку грамматических навыков	10
Тема 1.8 Шедевры мирового искусства и культуры (собrania музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I Причастие II	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света. Упражнения на отработку грамматических навыков	10
Тема 1.9 Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	2

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации на тему экологии Упражнения на отработку грамматических навыков	5
Тема 1.10 Выдающиеся учёные и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на одну из предложенных тем: «Выдающиеся русские (или английские) учёные и их открытия»; «Российские учёные – лауреаты Нобелевской премии» Упражнения на отработку грамматических навыков	5
2. Профессионально – ориентированная тематика	-	
Тема 2.1 Профессиональная деятельность /Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы <i>-ion/-sion/-tion, -er/or; -ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, -able, ible, -ure, -ture, -ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, -ing, -ful, -less, -ize.</i> Префиксы <i>un-/in-/ir-/il-/im-/re-</i> Усилительная конструкция <i>It is (was)...who (that)</i> Конверсия. Цепочка определений Функции и перевод слов <i>one (ones)</i>	4
Планирование судебного следствия Управление судебной системой Хранение документов Оплата юридических услуг Уголовное судопроизводство Подростковая преступность.	Функция и перевод слов <i>that (those)</i> Многозначность глаголов <i>shall, will, should, would, to be, to have</i> Составные предлоги. Составные союзы. Интернациональные слова.	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Судебная система»	10
Свидетели. Свидетельские показания. Виды доказательства. Арбитраж. Международное право. Международный суд/.	Упражнения на отработку грамматических навыков	4
Тема 2.2 Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные	Практические занятия Лексический материал по теме.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре «Ситуации из рабочей	12

переговоры.	практики»	
Максимальной учебной нагрузки		194
Обязательной аудиторной нагрузки		38
Самостоятельной работы обучающегося		156

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- проектор;
- интерактивная доска.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2019. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>

2. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>

3. Долгова, Т.В. Английский язык как второй иностранный. Базовый курс : учебное пособие / Т.В. Долгова, Е.П. Охотникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 135 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2442-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493288>

4. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 243 с. - ISBN 978-5-89349-848-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

5. Комаров, А.С. The Concentrated Wisdom of the Race=Пословицы английского языка и их русские аналоги : учебное пособие / А.С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-0105-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115229>

6. Нелюбин, Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков : учебник / Л.Л. Нелюбин. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-0829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115104>

7. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2797-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797>

8. Практический курс устного последовательного перевода с иностранного языка на русский : учебное пособие / авт.-сост. А.И. Милостивая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459226>

9. Чиж, Р.Н. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / Р.Н. Чиж ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа

народных искусств (академия). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. - 77 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-47-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

10. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>

11. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов : учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02222-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342>

Дополнительные источники:

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

2. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

3. Морозова, Е.Н. Английский язык : учебное пособие / Е.Н. Морозова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 92 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>

4. Нейман, С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению : учебное пособие / С.Ю. Нейман ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 136 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2447-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493418>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
	Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.